



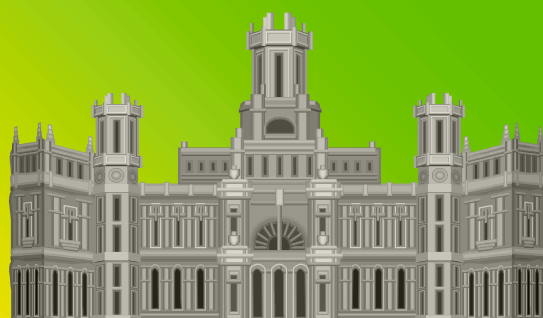
Juan y Rosa

están de vacaciones

Leerboek 1



Spaans leren als verbreding voor de jonge leerling.



Juan y Rosa

están de vacaciones

Libro de texto
(leerboek)

deel 1

Spaans voor het basisonderwijs.
Auteur: Antoinette Leijser

Derde, gewijzigde druk

Naast dit **Libro de texto** is er een werkboek met opdrachten: **Las Tareas**.

De opdrachten zijn gebaseerd op de hoofdstukken uit het leerboek van Juan y Rosa. Deels zijn opdrachten gebruikt uit ¿Qué tal?, Los Trotamundos en Eso Si met toestemming van de uitgevers.

De opdrachten op de werkbladen worden ondersteund door een CD van Juan y Rosa.

De oplossingen van de opdrachten uit het werkboek staan in **Solución**.

¿Qué tal? Is een hitkrant-achtig maandblad, heel leuk om je op te abonneren.

Aan te raden is om woordenboeken Spaans-Nederlands en Nederlands-Spaans te kopen.

Illustraties zijn grotendeels van Marieke Lambermont en het omslagontwerp is van Judith Leijser.

De methode wordt uitgegeven door de Wereldschool in Lelystad.

Kijk ook eens op de website: www.juanyrosa.nl

ISBN 978-90-8583-027-6

© **IVIO-Wereldschool BV, Lelystad**

Niets van deze uitgave mag worden veelevoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, internet of op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor reproducties, zoals bedoeld in artikel 16b en 17 van de Auteurswet 1912 (ten bate van eigen oefening, instellingen, enz.) van een of meer pagina's is een vergoeding verschuldigd.

Voor inlichtingen betreffende de hoogte en afdracht van de vergoeding kan men zich wenden tot de Stichting Reprorecht te Amstelveen.

No part of this book may be reproduced in any form by print, photoprint, microfilm or any other means without written permission from the publisher.

Graag wil ik alle mensen bedanken die mij hebben geholpen en gestimuleerd om dit boek te maken. Allereerst denk ik hierbij aan Theo, Lucie, Judith en Rob. Vervolgens heeft Drs. Sylvia Drent mij de aanzet gegeven om de methode te gaan uitgeven. Ook bedank ik de teamleden van de basisschool 't Holthuis in Huissen en al diegenen die ik via mijn website heb leren kennen. Bovenal bedank ik Mw. drs. Iris Kock Coronel. Zij heeft het gehele werk taalkundig gecontroleerd waarbij ze speciaal aandacht heeft geschonken aan de schriftelijke uitleg van de Spaanse uitspraak. Wat betreft de woordkeus, hebben wij in een aantal gevallen de kennis van de kinderen voorrang gegeven boven de taalkundige juistheid.

Antoinette Gerichhausen

Voorwoord

De methode Juan y Rosa streeft een speciaal doel na. Het is zo samengesteld dat de kinderen die grenzeloos Spaans willen leren ook de mogelijkheid wordt geboden vergaand, op een hoger niveau, door te kunnen leren. De minimale eis bereikbaar voor alle kinderen aan het einde van dit deel is basisniveau vergelijkbaar met A1 van het Europees Referentiekader.

Niveau A1 betekent:

- *Luistervaardigheid:* Ik kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die mezelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.
- *Leesvaardigheid:* Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.
- *Spreekvaardigheid:* Ik kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreektempo te herhalen of opnieuw te formuleren en mij helpt bij het formuleren van wat ik probeer te zeggen. Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen. Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven.
- *Schrijfvaardigheid:* Ik kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Ik kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld mijn naam, nationaliteit en adres noteren op een inschrijvingsformulier.

Maar met deze methode kan de leerling zelf verder door leren naar eigen behoefte. De oefeningen in het werkboek dagen de kinderen daartoe uit. Hij/zij kan liedjes uit het hoofd leren, oefeningen op internet maken en teksten lezen op de internetsites die genoemd worden. In elk hoofdstuk kunnen extra vraagzinnen en antwoordzinnen gevormd worden en het daarbij passende “sobre-mí”-spel kan gespeeld worden, te downloaden van de internetsite www.juanyroa.nl. Ook kan de leerling de aangeboden boekjes lezen waarvan het ISBN-nummer wordt vermeld en hij kan zich abonneren op het tijdschrift ¿Qué tal? via uitgeverij Averbode, Postbus 230, 8260 AE Kampen; telefoon: 038-3334949, fax: 038-3320463 of e-mail: info@averbode.nl.

Daarbij komen de tareas “Más” die speciaal gemaakt zijn voor diegene die op een vrije manier, met een open einde, het Spaans willen leren. De leerling kan zich aanmelden op www.juanyroa.hyves.nl. Hier vindt hij/zij nog een extra stimulans om samen met andere kinderen zich te verdiepen in de Spaanse taal en cultuur. Al deze uitdagingen die in de lesmethode verwerkt zijn, zorgen ervoor dat de leerling zich grenzenloos kan doorontwikkelen op zijn eigen snelheid en naar eigen behoefte.

Alleen in de toetsen van elk hoofdstuk, ‘las pruebas’, wordt de leerling getoetst op het niveau vergelijkbaar met het A1 van het Europees Referentiekader.

Via het zelfopgebouwde taalportfolio, met behulp van www.europeestaalportfolio.nl, kan de leerling zijn eigen vorderingen bijhouden.

Laat de leerling ontdekken waar zijn/haar grens ligt en verleg samen deze grens!

Inleiding

Dit leerboek, “Juan y Rosa están de vacaciones” (tomo 1), is geschikt voor elke leerling die zelfstandig Spaans wilt leren. Leerlingen van de basisschool vanaf groep 5 kunnen met de methode zelfstandig aan de slag. Lees eerst de handleiding die je kunt vinden op de website van Juan y Rosa. Kinderen van groep 3 en 4 hebben bij het zelfstandig werken meer begeleiding nodig. En als de methode klassikaal gebruikt wordt, blijft het belangrijk dat leerlingen met zijn tweeën kunnen verder werken om zo hun eigen niveau te ontdekken.

Na de eindtoets van deel 1 heb je een niveau Spaans bereikt vergelijkbaar met het niveau A1 van het Europees Platform. De taal die je leert is het Castilliaans Spaans.

- Dit leerboek, **Libro de Texto**, bestaat uit 10 hoofdstukken. Elk hoofdstuk bestaat uit vier bladzijden. De woordenlijsten en de dialogen van elk hoofdstuk zijn ingesproken op de **cd Libro de Texto**. (Lees de eerste keer mee met de teksten. Probeer de tweede keer te luisteren zonder mee te lezen.)
- Na hoofdstuk 1 van het leerboek, ga je naar hoofdstuk 1 van het werkboek, **Las Tareas**, enzovoort. Hierin staan verschillende opdrachten met als doel het leren van de leerdoelen van het hoofdstuk. De luistervaardigheidsoopdrachten uit dit werkboek staan op de **cd Las Tareas**. **Het werkboek is het belangrijkste onderdeel van de leermethode en is daarom ook in kleur uitgebracht.** Het kost tijd, aandacht en inzet van je om de opdrachten goed uit te voeren. Bezoek de sites op het internet waarnaar wordt verwezen. Voer toneelstukjes uit met Spaanse passie. Zoek passende kleding erbij. Kijk ook eens op de Spaanse zender TVE om je de Spaanse passie van spreken eigen te maken. Dit kost veel tijd maar als je je inleeft in een taal geef je jezelf de kans een taal goed te leren. Op de website van Juan y Rosa (www.juanyrosa.nl) staat onder de kop ‘nieuws’ een Spaanse hoek ingericht met extra ideeën om mee te oefenen; **De Spaanse Hoek**.
- Elk hoofdstuk zal ongeveer 10 uur tijd kosten. Dat betekent een maand lang elke week 2 uur aan je Spaans werken. Gun jezelf deze tijd en leer vooral goed alle **groene** blokken. Dat betekent ook: de **groene** blokken herhalen uit de vorige hoofdstukken!
- De opdrachten uit het werkboek kun je nakijken met behulp van het oplossingenboek, **la Solución**.
- Achter in het leerboek is een **woordenlijst** opgenomen. Deze woordenlijst heeft niet de functie om van elk Spaans woord alle vertalingen te geven. Wel heeft het als functie je te leren welke woorden dicht bij elkaar horen om zodoende **inzicht** te krijgen in de **structuur** van de zin en de **samenhang** tussen de verschillende woorden. Dit betekent dat je bij een woord zijn synoniemen kunt vinden of een aantal bijpassende woorden die dikwijls samen gebruikt worden in een zin.
- De opdrachten zijn gebaseerd op de hoofdstukken uit het Libro de Texto van Juan y Rosa. Deels zijn de opdrachten gehaald uit *¿Qué tal?*, Los Trotamundos en Eso sí met toestemming van de uitgevers. *¿Qué tal?*, is een hitkrant-achtig maandblad, heel leuk om je op te abonneren. Aan te raden is om de **woordenboeken** Spaans-Nederlands en Nederlands-Spaans te kopen.
- Vier keer per schooljaar wordt een **nieuwsbrief** voor de leraar en voor de leerling per e-mail verzonden. Hierin staat nieuws te lezen over Spanje en over Spaanse activiteiten in Nederland. Ook wordt je op de hoogte gehouden van het Spaanse onderwijs in Nederland. Tenslotte wordt er door middel van de nieuwsbrief contact gelegd tussen de gebruikers van Juan y Rosa.
- Naast de illustraties ontworpen door Marieke Lambermont komen de andere illustraties of geheel of gedeeltelijk van internet, grotendeels via Clipart van Microsoft Word, uit het bestand van de Wereldschool of uit mijn eigen foto-verzameling.
- De **cd's** zijn ingesproken door drie Spaanse vrouwen: Anabel I. Lumbreras, María F. García Álvarez en Pilar H. Ramos.

Hoe start ik?



Mijn naam is Don Toro. Je wordt door mij begeleid in dit boek. Ben je al lid van mijn hyves-site? Let goed op wat ik je zeg. Lees deze bladzijde goed door vóór je begint met hoofdstuk 1!

Belangrijk! Een rood tekstvak geeft aan wat we gaan leren in het hoofdstuk.

Een blauw tekstvak vertelt iets over de uitspraak. Lees de woordenlijst eerst door en luister daarna één of twee keer naar de cd libro de texto.

Een groen tekstvak is een:
Goed leren – tekstvak.

Een geel tekstvak of gele tekstballon geeft een toelichting.

1. Download de handleiding voor de leerling van de website www.juanyrosa.nl en lees hem goed door. Leer de betekenis van de kleuren in het boek!
2. Maak je eigen taalportfolio aan op de site www.europeestaalportfolio.nl en houd deze bij!
3. Start met het eerste hoofdstuk uit 'el libro de texto' en leer goed de woordenlijst en de groene blokken.
4. Na hoofdstuk 1 ga je naar 'las Tareas' (het werkboek), hoofdstuk 1 en maak je alle opdrachten uit het witte blok in je eigen volgorde. Kruis aan welke opdracht je gedaan hebt. Werk verder volgens de beschrijving in de handleiding en let goed op wat de stier Don Toro tegen je zegt. En heb je vragen, dan kun je die altijd stellen aan Don Toro (don_toro@orange.nl). Maar vergeet niet dat je met logisch nadenken zelf dikwijls al meer weet dan je verwacht.
5. Meld je ook aan op hyves bij Don Toro en bij Juan y Rosa, zodat je contact kunt maken met andere leerlingen die Spaans leren met Juan y Rosa in Nederland en Vlaams België en onderhoud dit contact via mail of via de hyve-site.
6. Let goed op de 'Spaanse wereld' om je heen, er is meer dan je denkt.....! Luister naar Spaanse interviews en Spaanse muziek, kijk eens op de televisie naar de zender TVE, maak de opdrachten met behulp van internet daar waar aangegeven, lees eens een boekje die worden aanbevolen en lees tenslotte met enige regelmatig het nieuws op de sites van Juan y Rosa.

De uitspraak van de Spaanse letters.

- De Spaanse 'e' spreekt men uit als een (k) i (p) – klank (met de "i" van kip).

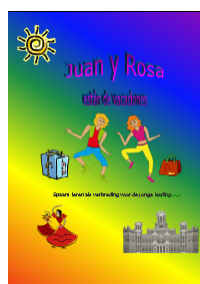
Er kan enige onduidelijkheid ontstaan over deze klank. Het is namelijk geen harde 'è'-klank en ook geen harde 'i'-klank. De juiste uitspraak ligt ergens in het midden. Belangrijk is daarom dat je goed luistert naar de ingesproken woorden en tekst. En verder maar veel op vakantie gaan naar Spanje, daar hoor je de goede uitspraak, of kijk en luister naar televisie-programma's op TVE.



Uitleg Spaanse letters.

Zie je deze letter in een Spaans woord:	Spreek het dan uit als
- j of g voor een e, i	X , spreek je uit als de 'g' in 'geld'
- g voor een a, o, u	g , spreek je uit als de 'g' in het Engelse woord 'good'
- c voor een e, i	Θ , spreek je uit als de Engelse 'th' van 'thank you'
- z	s , voor in je mond uitspreken
- b en v	b , spreek je uit met losse, ontspannen lippen
- ch	tj , spreek je uit als de 'tj' in het Nederlandse woord 'nietje'
- h	wordt niet uitgesproken (hola = oola)
- ll	j of lj (allí = ajie of aljie , de l spreek je nauwelijks uit)
- d	d , spreek je zacht uit voor in je mond (geen 't')
- ñ	nj (España = Espanja , de n spreek je nauwelijks uit)
- a, o, i	aa, oo, ie , het zijn geen lange en geen korte klanken
- u	oe
- e	i , spreek je uit als de 'i' in 'kip' (Denk hierbij eens aan de vertaling van het Nederlandse woord haring/-nkje: "arenque".)

Don Toro: "Ik help je door de boeken heen".



Leerboek



Werkboek



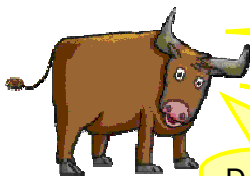
Oplossingenboek

Índice

1	Juan y Rosa	9
2	¿De dónde eres?	15
3	¿Adónde vas?	19
4	La familia de Juan.	23
5	Los deportes y juegos y más....	27
6	La casa de Juan.	31
7	Preguntar el camino.	35
8	En la tienda.	39
9	A la playa.	43
10	Fiesta en el camping.	47
	Werkwoorden vormen	51
	Woordenlijsten	64

pagina:

iendieði
Xwan ie Rosa
di* dondi i-ris
adondi bas
la famielja di Xwan
los di-portis ie Xwi-gos ie mas...
la kasa di Xwan
 pri-goentar il kamieno
 in la tjinda
 a la playa
fjista in il kampieng



*Lees je een 'i' spreek je het uit als de 'i' van 'kip'.

De **donkere** letters in een woord krijgen de klemtoon.



De 'X' spreken we uit als de 'g' van 'geld'.



Klemtoonregels:

De klemtoon ligt in de Spaanse taal op de één na laatste lettergreep. **Rosa**

Eindigt het woord op een medeklinker ligt de klemtoon op de laatste lettergreep. **salir**

Behalve als het woord eindigt op een s of n, dan ligt de klemtoon weer op de één na laatste lettergreep. **eres**

Als de klemtoon afwijkt van deze regels krijgt de lettergreep met klemtoon een accent. **índice**

Vraagwoorden krijgen altijd een accent en extra nadruk. **¿Dónde?**

Capítulo uno

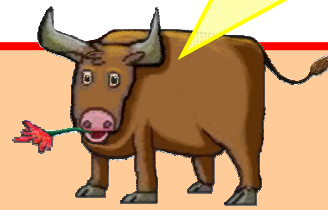
(Hoofdstuk 1)

Juan y Rosa

(Juan en Rosa)

Leerdoelen:

- uitspraak
- begroeten
- de werkwoorden "zijn"



Wat leer ik in dit hoofdstuk?



Juan está aquí.



Rosa está allí

¿Cómo estás?

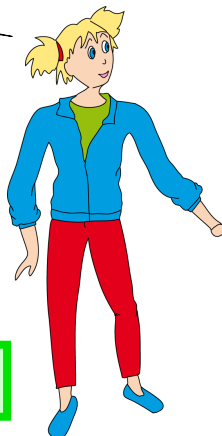
Hola, ¿qué tal?

¡Buenos días!

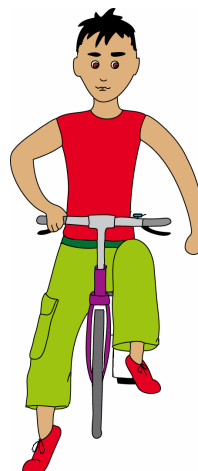
Regular.

Estoy bien.

¡Adiós!



Ana es una amiga.



Felipe es un amigo.



Alleen het eerste hoofdstuk bestaat uit twee delen.

Eerst de woordenlijst leren, dan de tekst lezen van hoofdstuk 1a.

Leertip: Probeer allereerst het Spaans te lezen in de eerste kolom, 'spiek' af en toe voor de uitspraak in de derde kolom. De vreemde Spaanse klanken worden hieronder uitgelegd. Luister nu naar de cd.



Let op in de derde kolom: de **vetgedrukte** letters krijgen de klemtoon.

1a El primer encuentro.

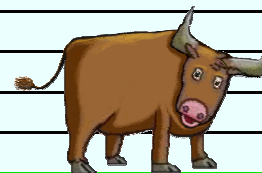
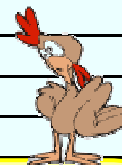
(De eerste ontmoeting)

no. 1



Hoofdstuk 1a	Vertaling	Uitspraak
índice	inhoudsopgave	iendieθi* (de 'i' van k i p)
¡Hola!	Hallo!	ola
¡Buenos días!	Goedendag, goede morgen!	bwi-nos diejas
¡Buenas tardes!	Goede middag!	bwi-nas tardis
¡Buenas noches!	Goede avond, goede nacht!	bwi-nas notjis (spreek 'tj' uit als in nietje)
¡Adiós!	Dag!	ad-joos
¡Hasta pronto!	Tot gauw/binnenkort!	asta pronto
¡Hasta luego!	Tot straks!	asta lwi-go
¿Qué tal?	Hoe gaat het?	ki-tal
¿Cómo estás?	Hoe gaat het met je?	komo istas
Soy Juan.	Ik ben Juan.	soj Xwan
¿Y eres?	En jij bent?	ie i-ris
Estoy bien.	Het gaat goed met mij.	lstoj bjin.
¿y tú?	En jij?	ie toe
¡Formidable!	Geweldig!	formiedabli
¡Fenomenal!	Geweldig!	fi-nomi-nal (-naal)
Somos amigos.	Wij zijn vrienden.	somos amiegos
¡Sí, claro!	Ja, natuurlijk!	sie, klaro

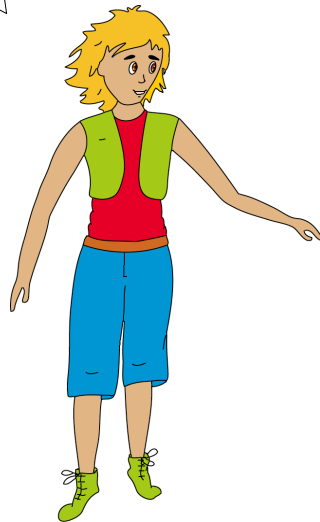
*Spreek de 'i' op het einde van het woord uit als de 'i' van kip.



no. 2

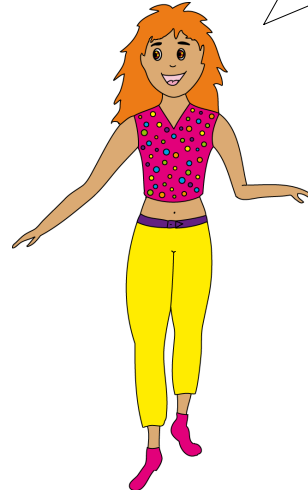


¡Hola! Soy Juan. ¿Y tú, cómo te llamas?



Hallo, ik ben Juan. En jij, hoe heet je?

¡Buenos días! Soy Rosa.



Goedendag, ik ben Rosa.

Juan: ¡Hola! Rosa. ¡Buenos días!

Rosa: ¡Buenos días! Juan. ¿Cómo estás?

Juan: Estoy bien. ¿Y tú?

Rosa: ¡Formidable!

Juan: ¿Somos amigos?

Rosa: ¡Sí, claro!

Hallo Rosa, goedendag.

Goedendag Juan, hoe gaat het met jou?

Met mij gaat het goed, en met jou?

Geweldig!

Zijn we vrienden?

Ja, natuurlijk.



Nu eerst de woordenlijst
leren van 1b!



Let op:

soy = ik ben bijvoorbeeld: Ik ben Anna = Soy Ana.

estoy = ik ben bijvoorbeeld: Ik ben in het huis. = Estoy en casa.
en ook: Ik voel me goed. = Estoy bien.

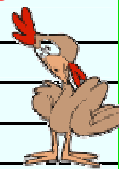
1b En el camping en España.

(Op de camping in Spanje)

no. 3



Hoofdstuk 1b	Vertaling	Uitspraak
Los niños son amigos.	De kinderen zijn vrienden.	los nienjos son amiegos
Están en el camping.	Ze zijn op de camping.	istan in il kampieng
en España	in Spanje	in Ispanja
¡Mira allí!	Kijk daar!	miera ajje
¿Dónde está.....?*	Waar is.....?	dondi ista
¡Estoy aquí!	Ik ben hier!	istoj akie
¡Qué bicicleta!*	Wat een fiets!/Wauw!	ki (van kip) bieθiekli-ta
¿Cómo te llamas?	Hoe heet jij?	komo ti jamas
me llamo	ik heet	mi jamo
mi amigo / el amigo	mijn vriend / de vriend	mie amiego / el amiego
de	van	di
se llama	hij heet	si jama
mi amiga / la amiga	mijn vriendin / de vriendin	mie amiega / la amiega
pues, regular	nou, 't gaat	pwis, rigoelar
no	niet, nee	no
¿Son esos tus amigos?	Zijn dat jouw vrienden?	son esos toes amiegos
más	meer	mas (met een langere a)



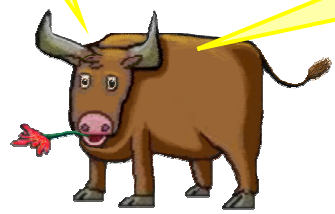
Me llamo Rosa. = Ik heet Rosa.
 ¿Cómo **te llamas?** = Hoe heet jij?
Se llama Felipe. = Hij heet Felipe.

In het Spaans gebruik je **¡qué!** om aan te geven dat je iets goed, mooi of geweldig vindt, of juist helemaal niet:

¡Qué bicicleta! = wat een (mooie) fiets!
 ¡Qué bueno! = wat fijn!
 ¡Qué bien! = wat leuk!
 ¡Qué toro! = wat een geweldige stier!
 ¡Qué va! = welnee! / kom nou!
 ¡Qué vida! = wat een leven!

Let op: hier zijn twee groene leervakken!

*In het Spaans kun je vooraan de zin al zien dat de zin vragend moet worden gelezen. Zo wordt ook een uitroepende zin gemaakt.



no. 4



Los niños son amigos.

Están en un camping en España.



De kinderen zijn vrienden.

Ze zijn op een camping in Spanje.



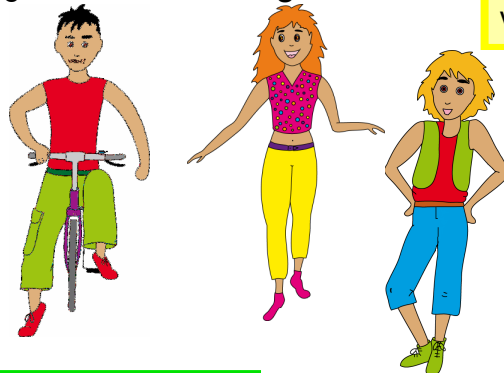
Juan : ¡Mira, allí está mi amigo!
Se llama Felipe.

Rosa : ¡Qué bicicleta!

Juan : ¡Hola, Felipe!

Felipe: ¡Hola Juan, qué tal! ¿Cómo te llamas?

Rosa: Me llamo Rosa.
Pero, ¿dónde está mi amiga?



Felipe es el amigo de Juan.

Kijk, daar is mijn vriend! Hij heet Felipe.

Wat een (mooie) fiets!

Hoi, Felipe!

Hoi Juan, hoe gaat het! Hoe heet jij?

Ik heet Rosa. Maar, waar is mijn vriendin?



Ana es la amiga de Rosa.

Ana: ¡Hola Rosa, estoy aquí!

Rosa: ¡Hola Ana! ¿Cómo estás?

Ana: Pues, regular.
¿Son esos tus amigos?

Rosa: Sí, son Juan y Felipe.

Hallo Rosa, ik ben hier!

Hallo Ana! Hoe gaat het met je?

Nou, 't gaat.
Zijn dat jouw vrienden?

Ja, het zijn Juan en Felipe.

Nog één bladzijde en je kunt de opdrachten gaan maken in het werkboek.

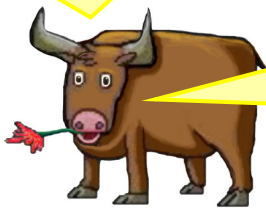


De Spaanse werkwoorden uit hoofdstuk 1a en 1b.

In een zin staat altijd een **werkwoordsvorm**. Dit is een vorm van een werkwoord dat zich aanpast aan het onderwerp.

Werkwoord: estar = zijn			
Onderwerp	Werkwoordsvorm		
Yo	estoy	aquí.	Ik ben hier.
Tú	estás	allí.	Jij bent daar.
Él/ella/usted	está	en casa.	Hij/zij/u is thuis.
Nosotros/nosotras	estamos	aquí.	Wij zijn hier.
Vosotros/vosotras	estáis	allí.	Jullie zijn daar.
Ellos/ellas/ustedes	están	en el camping.	Zij/u zijn op de camping.

In het Spaans gebruiken we **yo, tú, él/ella/usted, nosotros, vosotros en ellos/ellas/ustedes** bijna nooit omdat het werkwoord al duidelijk aangeeft over wie het gaat.



In het Spaans kennen we twee werkwoorden die **zijn** betekenen: **estar** en **ser**.

1. **Estoy** = ik ben

voor korte tijd (ook: ik bevind me), het kan veranderen.

2. **Soy** = ik ben

voor lange tijd, een eigenschap wordt genoemd, het verandert niet (snel).

Werkwoord: ser = zijn			
(Onderwerp)	Werkwoordsvorm		
(Yo)	Soy	Juan.	Ik ben Juan.
(Tú)	¿Eres	Rosa?	Jij bent Rosa.
(Él/ella/usted)	Es	mi amigo.	Hij is mijn vriend.
(Nosotros/nosotras)	Somos	amigos.	Wij zijn vrienden.
(Vosotros/vosotras)	Sois	chicos.	Jullie zijn jongens.
(Ellos/ellas/ustedes)	Son	chicas.	Zij zijn meisjes.

Werkwoord: llamarse = heten		
(Onderwerp)	Werkwoordsvorm	
(Yo)	Me llamo Rosa.	Ik heet Rosa.
(Tú)	¿Cómo (tú) te llamas?	Hoe heet jij?
(Él/ella/usted)	Se llama Felipe.	Hij heet Felipe.

llamar = roepen
 llamar + se = zich roepen
 llamarse = heten



Lees de **leerdoelen** op bladzijde 9 nog eens en ga dan naar het werkboek, hoofdstuk 1.

Spaanse leer methode om zelfstandig mee te werken voor leerlingen vanaf groep 5 van de basisschool.

Dit boek is ontwikkeld voor leerlingen die op zoek zijn naar verbreding op school en graag zelf iets nieuws willen leren. Het boek is uitermate geschikt om samen aan te werken.

De hoofdstukken in het leerboek zijn in dialoogvorm geschreven, de oefeningen in het werkboek bestaan grotendeels uit conversaties, dramaoefeningen en puzzels. De leerling kan zijn werk zelf nakijken met behulp van het oplossingenboek.

Het boek gaat over Juan en Rosa, twee Spaanse kinderen die elkaar ontmoeten tijdens de vakantie en elkaar beter leren kennen.

Veel plezier met dit boek!

Saludos,

Antoinette Gerichhausen

